**Atividade:** Padrões e Repetições

|  |
| --- |
| **Descrição** |
| As crianças irão explorar como um padrão é uma sequência repetitiva e como essa sequência pode ser usada para criar formas e objetos organizados. |
| **Objetivo** |
| - Identificar e criar padrões utilizando blocos coloridos.  - Reconhecer a importância de padrões na vida cotidiana.  - Desenvolver habilidades de observação e organização. |
| **Referencial de Aprendizagem** |
| **PE-AP-05:** Projetar processos diários, criando e seguindo um conjunto de instruções passo a passo (algoritmos) para completar tarefas. |
| **Recursos** |
| Blocos de construção coloridos (Lego ou similar). |

|  |
| --- |
| **Passo a Passo** |
| **Slide 2**  Objetivo: Introduzir o conceito de padrões e captar a atenção das crianças.  Explicação: "Hoje vamos aprender sobre padrões e como os usamos para organizar coisas de uma maneira divertida!”  Atividades: Perguntar às crianças se elas conseguem pensar em algum padrão que veem no dia a dia (por exemplo, padrões nas roupas ou em pisos).  **Slide 3**  Objetivo: Definir o que é um padrão.  Explicação: Um padrão é uma sequência que se repete várias vezes. Pode ser com cores, formas ou até números.  Atividades: Mostrar um exemplo visual simples de um padrão de cores (como vermelho, amarelo e verde) e perguntar às crianças se conseguem identificar a sequência que se repete. Neste caso, de que cor será o último balão.  **Slide 4**  Objetivo: Demonstrar como os padrões são usados no mundo real.  Explicação: Os padrões estão em todo lugar! Podemos vê-los nas roupas, nos pisos e até nos brinquedos que usamos.  Atividades: Mostrar imagens de padrões no dia a dia - piso azulejos.  **Slide 5**  Objetivo: Demonstrar como os padrões são usados no mundo real.  Explicação: Os padrões estão em todo lugar! Podemos vê-los nas roupas, nos pisos e até nos brinquedos que usamos.  Atividades: Mostrar imagens de padrões no dia a dia – roupas.  **Slide 6**  Objetivo: Permitir que as crianças pratiquem a criação de padrões.  Explicação: Agora, vamos usar blocos coloridos para criarmos os nossos padrões. Vamos começar com algo simples!  Atividades: Distribuir blocos de construção coloridos para as crianças (peças da Lego, por exemplo). Pedir para organizarem os blocos numa sequência repetitiva (por exemplo, verde, amarelo, verde, amarelo). Mostrar um exemplo no quadro, na mesa, no ecrã ou no chão.  **Slide 7**  Objetivo: Permitir que as crianças pratiquem a criação de padrões.  Explicação: Agora, vamos usar blocos coloridos para criar os nossos padrões. Vamos começar com algo simples!  Atividades: Distribuir blocos de construção coloridos para as crianças (peças da Lego, por exemplo). Pedir para organizarem os blocos numa sequência repetitiva (por exemplo, verde, amarelo, verde, amarelo). Mostrar um exemplo no quadro, na mesa, no ecrã ou no chão.  **Slide 8**  Objetivo: Refletir sobre a importância dos padrões.  Explicação: "Os padrões estão por toda a parte, e quando aprendemos a reconhecê-los, conseguimos organizar melhor as coisas.  Atividades: Pedir às crianças para pensarem noutros lugares onde veem padrões e partilharem com a turma. |
|  |
| **Sugestões** |
| Explorar Padrões na Natureza: Mostrar padrões encontrados na natureza (como folhas, conchas, ou pelos de animais) |

|  |
| --- |
| **Créditos** |
| Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) |